

Copiii cu stil de învățare vizual rețin cel mai bine informația atunci când văd lucruri, imagini, culori, diagrame, desene, simboluri, tabele. Au o memorie vizuală puternică și preferă explicațiile care includ elemente grafice, nu doar vorbire.



Cum recunoașteți în clasă copilul cu stil vizual?

- Se oprește îndelung în fața imaginilor din cărți, le studiază atent, revine la ele chiar dacă nu mai povestești nimic. Poate spune: „Uite ce e acolo!” sau „Asta îmi place!”.
- Desenează spontan tot ce a auzit, dacă ați vorbit despre reciclare, el desenează un coș de gunoi, o frunză, un animal, fără să i se ceară.
- Își alege materialele de joc după cum „arată”, preferă cuburi colorate, jucării cu forme interesante, se joacă cu oglinzi, hărți ilustrate sau planșe.
- Își amintește poveștile din imagini, nu din cuvinte. Când este întrebat: „Ce s-a întâmplat în poveste?”, descrie decorul: „Erau munți și un râu...”, „Era o casă verde”.
- Se uită fascinat la afișele din clasă chiar și în timp ce vorbiți despre altceva. Le arată colegilor și comentează: „Uite, acolo e o pasăre!”.
- Își amintește unde era pus ceva în clasă. Vă poate spune: „Era acolo lângă fereastră, lângă floarea roșie” chiar dacă a trecut o zi.
- Întreabă des „Pot să văd și eu?” sau „Uite acolo!”, „Ce e desenat?”, semn că are nevoie să înțeleagă prin imagine.
- Își creează „filmulețe în cap”, poate spune: „Îmi imaginez cum intră plasticul în mașina de reciclat și apoi iese un alt lucru.”
- Alege locul din cerc sau bancă astfel încât „să vadă mai bine”, dacă nu vede tabla sau panoul, își schimbă singur poziția.
- Preferă activități cu puzzle-uri, sortări vizuale, asocieri de imagini.
- Își organizează desenul sau masa de lucru „ca să fie frumos”, se supără dacă lipiți ceva strâmb sau nu e „ca în model”.
- Folosește gesturi vizuale când explică, desenează în aer, arată cu degetul, face forme cu mâinile: „Era așa... rotund... mare...”.
- Preferă lecțiile cu planșe, ilustrații, filmulețe și imagini mari, participă mai activ și are mai mult de spus atunci.